



de Piramide-methode  
dr. Jef J. van Kuyk

# Thuis in mijn huis/ in de buurt en ver weg Circus

## Thema:

Thuis zijn of je ergens thuis voelen betekent dat je jezelf veilig voelt en het naar je zin hebt op een bepaalde plek. Je eigen huis is zo'n plek. Daar ben je vertrouwd met ieder hoekje, je weet wat er achter iedere deur is en je kent het uitzicht uit ieder raam.

Met het project "Thuis in je huis" introduceren we in de klas verschillende aspecten van wonen door erover te praten, te spelen, na te denken, te tekenen, te zingen, voor te lezen en door te onderzoeken. Het thema biedt veel mogelijkheden voor uitdagende activiteiten die aansluiten bij de eigen ervaringen.

Ook zullen we in deze periode aandacht besteden aan het circus. Onze "Baardwijkdag" staat immers in het teken van het circus.

## Zoekplaatje

Wat kun je van bovenaf allemaal zien in dit huis?



## Boeksuggesties:

Leuk om rond dit thema op zoek te gaan naar de volgende boeken.

Een huis vol dozen - Vivan den Hollander  
Klein mannetje heeft geen huis - Max Velthuijs  
Het huis van kikker - Max Velthuijs  
Kleine muis zoekt een huis - Petr Horacek  
Een huis voor muis - Noguès  
Het huis in de boom - Lieneke Dijkzeul  
Lola gaat verhuizen - Carl Norac



## Suggesties voor thuis:

Praten over hoe de kamers in huis heten (kelder, zolder, wc, badkamer).  
Een spelletje doen met voorwerpen uit de diverse kamers. U pakt een aantal spullen en uw kind moet het naar de juiste kamer brengen (bijvoorbeeld een wc-rol naar de wc).  
Heeft u een poppenhuis thuis? Laat uw kind het poppenhuis met meubeltjes zelf inrichten. Samen een echte plattegrond of wereldbol bekijken en bespreken wat alles betekent. Samen een plattegrond van uw huis maken, bijvoorbeeld door uw huiskamer op het platte vlak te tekenen. Vervolgens samen met uw kind kijken waar alles moet staan (waar staat de bank, wat staat er naast, hoeveel stoelen moeten we tekenen). Goed voor het ruimtelijk inzicht!

## Knutselen sleutelbos

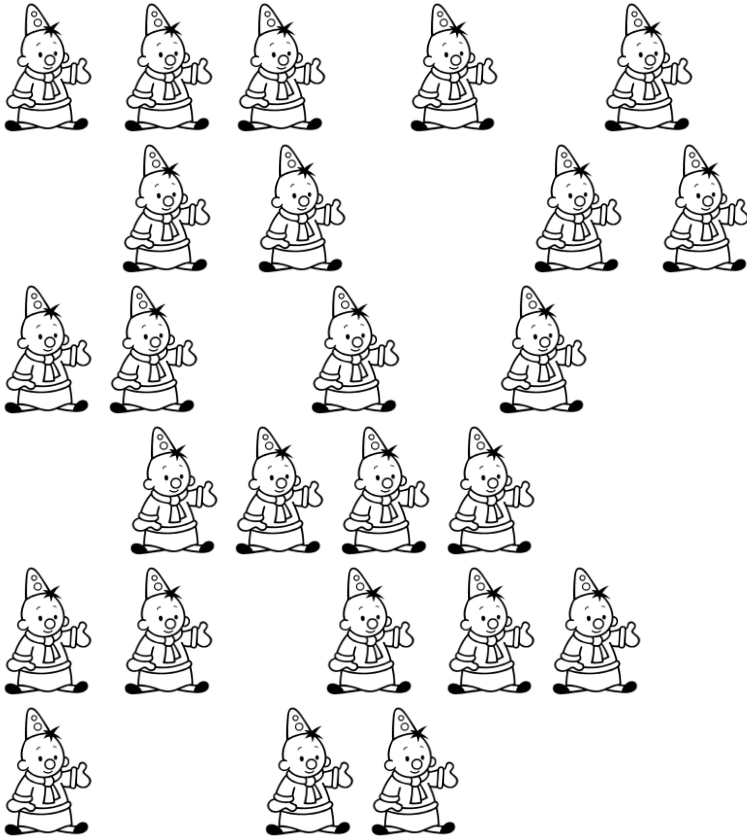
Teken een aantal sleutels op stevig karton. Je kunt verschillende echte sleutels als voorbeeld gebruiken. Elk kind krijgt een sleutel en mag deze inkleuren. Daarna mogen de kinderen de sleutel uitknippen en/of prikken. Van folie draai je een ring waar de sleutels aan hangen, zodat je ze niet kwijt raakt.



## Thema letter

# h

**Tellen:** Trek grote cirkels om 5 clowns. Denk samen na over hoe je dat handig kunt doen.



**Versje:** Om samen op te zeggen.

Klap klap klap applaus  
voor het circus Pindasaus.

Bom bom  
Ik speel op de trom  
Rette-ke-tet  
Ik speel trompet.

Boink-boink ik stamp door het zand.  
Boink, ik ben een olifant.

Ik ben acrobaat.  
Kijk dan hoe dat gaat...  
Ik sta op mijn kop.  
Ik til mijn been hoog op.

Ha ha... ik ben een clown.  
Mijn neus is rond.  
Oei, ik struikel... op de grond.

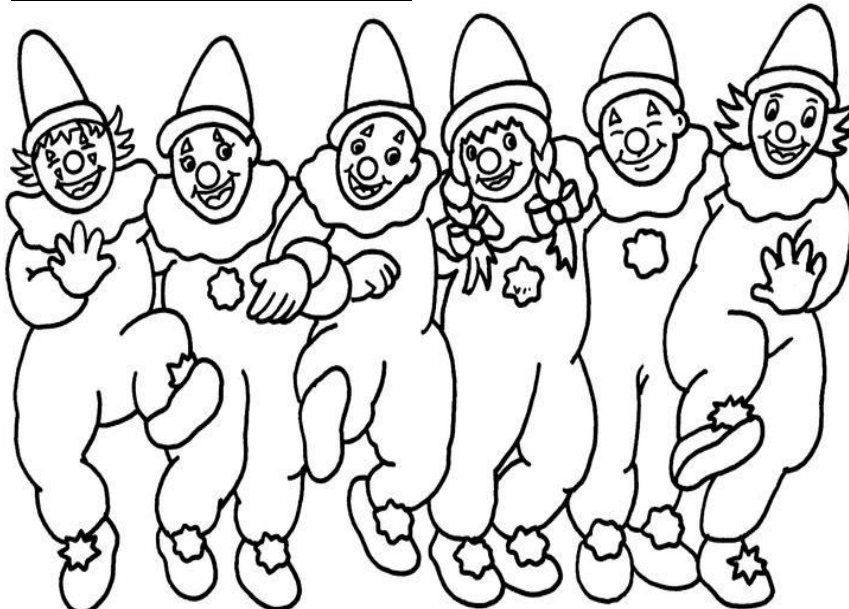
Roaarr, hoor je dat?  
Ik ben een leeuw, een wilde kat!

Ik gooi met ballen, hop hop hop  
en ik vang ze ook weer op.

Ik stap netjes voet voor voet  
op een lijntje – heel erg goed.

Klap klap klap applaus  
voor het circus Pindasaus.

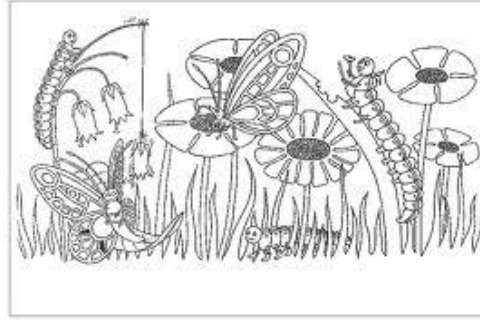
**Kleuren met een opdracht:**



Kleur het pak van de derde clown paars.  
Kleur het pak van de laatste clown oranje.  
Kleur de hoed van het tweede clowntje geel  
Zet op de hoed van het vijfde clowntje een 5  
Kleur het pak van de eerste clown groen.  
Kleur de sterren op de buik van de clowns geel.  
Kleur de schoenen van de vierde clown zwart



het huis



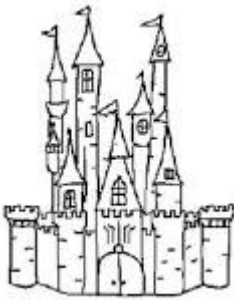
de tuin



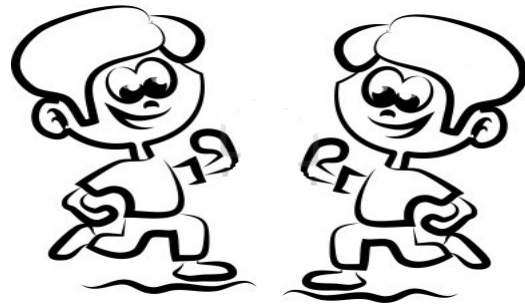
de hut



de flat



het kasteel



tegenover



om de hoek



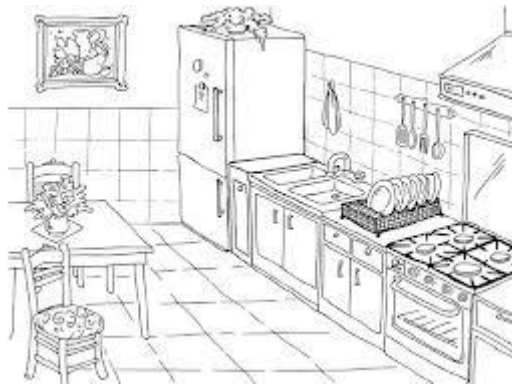
de buurman



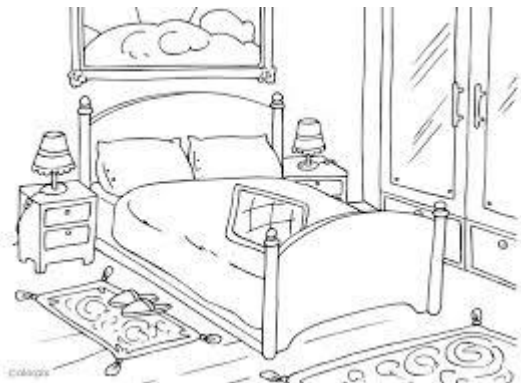
de schilder



het huisnummer



de keuken



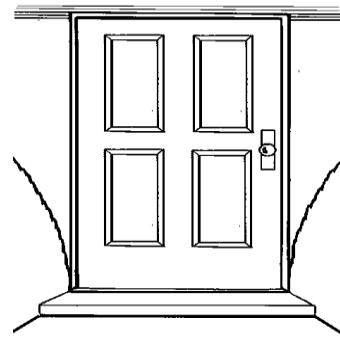
de slaapkamer



de wc



de woonkamer



de voordeur



de wastafel



de stekker